

Tutorat (Aide-soignant)



Le tuteur assume 2 fonctions principales : une fonction de socialisation vis-à-vis des institutions et une fonction de formation visant le développement des compétences.

Cette posture est complexe et nécessite de construire des compétences dans les domaines relationnel, pédagogique et organisationnel.

Objectifs

- Intégrer les concepts liés à la mission de tuteur.
- Comprendre le dispositif de tutorat et les mécanismes de coordination entre les différents acteurs.
- Construire un parcours d'apprentissage personnalisé.
- Maîtriser les outils clés : livret d'intégration, livret d'accueil, documents d'évaluation de stage.
- Accueillir et faciliter l'intégration de la personne tutorée.
- Développer une approche réflexive des pratiques : les situations professionnalisantes, les pratiques prévalentes.
- Evaluer et valider les acquis de la personne tutorée, réaliser le bilan de stage du stagiaire.

Contenu de la formation

- L'accueil : moment essentiel dans la prise de fonction ou le début du stage.
- Le cadre légal.
- La définition du tutorat.
- Les fonctions du tuteur (relationnelle, didactique, pédagogique et évaluative).
- Étude du support d'évaluation des compétences d'aide-soignant et de son utilisation avant, pendant, après la période de stage.

Méthodes pédagogiques

- Méthodes active et participative avec exposés théoriques.
- Une documentation pédagogique sera remise à chaque participant.

Évaluation

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

Attestation du suivi de la formation

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

Public
AS, IDE

Durée
2 journées de formation soit 14h

Formateur
Cadre supérieur de Santé

Prérequis
Aucun

Prix
Cf. Grille tarifaire
en début de catalogue